

CLASSE II B

DOCENTE : prof.ssa Elena Frattini
ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Il programma di storia svolto nel corso dell'anno è conforme a quanto stabilito dal gruppo disciplinare in relazione a finalità, obiettivi, tempi, verifiche, contenuti minimi. E' stato completato il programma previsto. Il manuale in adozione è A. Giardina-C. Cerreti, *Il viaggio di Europa*, voll.1 e 2, Laterza 2019

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- Revisione dell'ultimo modulo tematico svolto a fine anno scolastico: gli Etruschi, la fondazione di Roma secondo il mito e secondo la storia, l'età monarchica, passaggio dalla monarchia alla repubblica
- I meccanismi della repubblica romana: le istituzioni repubblicane e le magistrature; le lotte patrizi-plebei e le graduali conquiste dei diritti
- Espansione nella penisola italiana. L'assetto dei nuovi territori

- Le guerre puniche e la conquista dell'oriente
 - ✓ Prima e seconda guerra punica
 - ✓ Guerre macedoniche e siriana; terza guerra punica

- Crisi e tramonto della Repubblica
 - ✓ Gli squilibri sociali, economici e militari dopo le conquiste.
 - ✓ Crisi agraria. I Gracchi
 - ✓ Mario: un *homo novus* al potere. La guerra sociale
 - ✓ Mario e Silla; la prima guerra civile; la dittatura di Silla
 - ✓ Ascesa di Pompeo e di Cesare; la congiura di Catilina e il primo triumvirato
 - ✓ Dal primo triumvirato alla seconda guerra civile
 - ✓ Morte di Cesare; Ottaviano e Marco Antonio: secondo triumvirato, terza guerra civile

- Principato di Augusto: fisionomia del principato, età augustea
- I primi due secoli dell'impero:
 - ✓ Dinastia giulio-claudia (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone)
 - ✓ Dinastia flavia
 - ✓ II° sec. d.C.: apogeo dell'impero, da Nerva agli Antonini

- Il cristianesimo e le origini della Chiesa
 - ✓ La nascita del cristianesimo, la sua diffusione, il rapporto con il paganesimo
 - ✓ Le parallele vicende del giudaismo
 - ✓ Repressione nei confronti dei cristiani

- La crisi del III sec. d.C.
 - ✓ La dinastia dei Severi

- ✓ Massimino il Trace; anarchia militare
- ✓ I barbari e il limes
- Da Diocleziano alla fine dell'impero d'Occidente
 - ✓ Diocleziano e riorganizzazione dell'impero
 - ✓ Costantino e il cristianesimo
 - ✓ Successori di Costantino. Giuliano e il rilancio del paganesimo
 - ✓ Teodosio e la fine dei culti pagani
 - ✓ Il sacco di Roma
- La caduta dell'Impero Romano d'Occidente
 - ✓ Le cause della catastrofe
 - ✓ Una nuova fase storica: il Medioevo
 - ✓ La resistenza dell'Oriente
- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
 - ✓ I regni romano-barbarici
 - ✓ Gli Ostrogoti in Italia
 - ✓ Giustiniano e il progetto universalistico; il *Corpus iuris civilis*
 - ✓ La riconquista dell'Occidente; l'Italia dai Goti ai Bizantini
- I Longobardi e l'ascesa del papato
 - ✓ L'Italia dei Longobardi; la società longobarda
 - ✓ Gregorio Magno e la diffusione del monachesimo
 - ✓ L'Islam: nascita ed espansione
- L'impero carolingio
 - ✓ Le origini del Regno Franco
 - ✓ La dinastia carolingia e il crollo del regno Longobardo
 - ✓ Carlo Magno e le sue conquiste in nome di Cristo; il Sacro Romano Impero, il suo ordinamento e il suo declino
- Gli albori di un mondo nuovo
 - ✓ Ultima ondata di invasioni
 - ✓ Nuove forme di potere e organizzazione sociale (Il Feudalesimo, sistema vassallatico-beneficiario)
 - ✓ Successori di C. Magno
 - ✓ Nuova dinastia degli Ottoni di Sassonia

EDUCAZIONE CIVICA:

trimestre: 7 (6h + 1h verifica)

- Sofocle, *Antigone*: la tensione antica e dei nostri giorni tra le ragioni della città e le ragioni della coscienza individuale, tra la legge positiva della *polis* e le leggi non scritte, tra *lex* e *ius*, tra necessità di un ordine e difesa di un proprio diritto di libertà contro l'ordine.
- Attualità del dibattito sofocleo:
 - ✓ Video conferenza: Massimo Cacciari, *La giustizia e le leggi. Da Antigone*
 - ✓ da M. Bettini, *Homo sum. Essere "umani" nel mondo antico*: riflessione intorno ai cadaveri insepolti, nel mito e nell'attualità
- Ordinamento della Repubblica italiana. Gli organi costituzionali. Il Parlamento: Senato, Camera dei deputati, bicameralismo. La formazione delle leggi (iter parlamentare): progetto di legge, disegno di legge, decreto legislativo, decreto-legge, DPCM. Proposte di legge di iniziativa popolare e referendum (costituzionale, abrogativo, territoriale)

pentamestre: 6h (5h+1h verifica)

- Ordinamento della Repubblica italiana. Il Presidente della Repubblica, il Governo
- Unione europea: tappe fondamentali della nascita, le sette Istituzioni dell'Unione europea
- Art. 11 della Costituzione. Onu e Nato: cenni

Approfondimenti condivisi con il Cdc:

- Giorno della Memoria (27/1/2022) : visione del film *Il pianista*, di R. Polanski
- Lezione on line “*Sulla libertà: Luciano Canfora e Antonio Ciarati*”, a cura di Fondazione Corriere della Sera (28/1/2022)
- Lezione on line “Elezioni del Presidente della Repubblica”, prof. Aini (20/1/2022)
- Videoconferenza ISPI “La guerra vicina. Capire il conflitto in Ucraina (16/3/2022)
- Visita di istruzione : *Brescia romana*, tra Museo Santa Giulia (laboratorio epigrafico, domus romane dell'Ortaglia) e il parco archeologico (*Capitolium*, Vittoria alata, Santuario di età repubblicana, foro, teatro)

Bergamo, 8-6-2022

La docente
Prof.ssa Elena Frattini