

RELAZIONE PROVA DI EVACUAZIONE / CONFINAMENTO

| DATA | ORA | OPERATORE | ISTITUTO / PLESSO |
|----------|-------|-----------|-----------------------------|
| 16/05/18 | 10:15 | LC | L.C.S. "PAOLO SARPI" |
| | | | SUCCURSALE C/O "SEMINARINO" |

(1) CONDIZIONE DEL PLESSO

| | |
|-------------------------------|---|
| ALLIEVI IN CLASSE CON DOCENTE | X |
| ALLIEVI IN REFETTORIO | |
| ALLIEVI IN PAUSA (INTERVALLO) | |

(2) ASPETTI PREVENTIVI

| | SI | NO | PUNTI (max 10) |
|---------------------------------|----|----|----------------|
| PLANIMETRIE ESODO AGGIORNATE | X | | 3 |
| NOMINA FIGURE SENSIBILI | X | | 3 |
| DESIGNAZIONE APRI E CHIUDI FILA | X | | 2 |
| ORGANIGRAMMA IN BACHECA | X | | 2 |

2 PUNTI = SI - 0 PUNTI = NO - 1 PUNTO = ESECUZIONE PARZIALE

| | |
|--------------------|---|
| A SORPRESA | X |
| PERSONALE AVVISATO | |
| TUTTI AVVISATI | |

| (3) | EMERGENZA SIMULATA | | | | | | | |
|------------|--|-----------------|-------------|-----------|------------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| | X | | | | | | | |
| | INCENDIO INTERNO | ORDIGNO ESPLOS. | ALLAGAMENTO | TERREMOTO | INCENDIO ESTERNO | ALLUVIONE | EMERGENZA TOSSICA | |
| (4) | EVACUAZIONE | | | | CONFINAMENTO | | | |
| PREALLARME | VIENE DIRAMATO SUONO DI PREALLARME PER RADUNARE COORDINATORE E SQUADRA EVACUAZIONE (5 squilli) | | | | | | | |
| (5) | IMPIANTO : TROMBA AD ARIA COMPRESSA | | | | (6) | PASSAPAROLA "LOCALE PER LOCALE" : | | |
| SEGNALE | TIPO DI SUONO : CONTINUO | | | | | | | |

| | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | |
|---|--------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------------------|----------------|----------------|---------------------|-----------------|--------|
| | EV | EV | EV | EV | EV | EV | EV | EV | EV | AA | PS | |
| SQUADRE DI | ATTIVAZIONE SIRENA | APERTURA CANCELLI | TELEFONATA AI SOCCORRITORI | COORDINAM. PDR SECONDO. | KIT DI EVACUAZIONE | SGANCIO VAC | INTERCETT. COMBUSTIBILE | CHIUSURA ACQUA | APERTURA PORTE | SQUADRA ANTINCENDIO | SQUADRA DI P.S. | SI |
| EV = EVACUAZIONE | | | | | | | | | | | | NO |
| AA = ANTINCENDIO | | | | | | | | | | | | N/P |
| PS = PRIMO SOCCORSO | | | | | | | | | | | | PUNTI |
| PER CIASCUNA VOCE E' PREVISTA L'ASSEGNAZIONE DI UN PUNTEGGIO PARI A 2 o 3 SE VIENE ATTUATA, 0 SE NON VIENE ESEGUITA O 1 SE VIENE ESEGUITA SOLO PARZIALMENTE | X | X | X | | X | X | X | | | X | X | max 20 |
| | | | | | | | | X | | | | |
| | | | | X | | | | | X | | | |
| | | 3 | 2 | | 2 | 3 | 2 | 0 | | 3 | 3 | |
| | | 3 | 2 | | 3 | 3 | 2 | 1 | | 3 | 3 | |

LEGENDA :

SI AZIONE ESEGUITA
 NO AZIONE NON ESEGUITA
 N/P NON PERTINENTE

| | (18) | (19) | (20) | (21) | (22) | (23) | (24) | (25) | (26) | (27) | (28) | |
|---|---------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | CS | CS | D | D | AA | AL | E | E | AL | D/CS | D/AL | |
| AA = AMMINISTRATIVI | VERIFICA LOCALI SECONDARI | AUTO PERSONE DIVERS. ABILI | CONDUZIONE CLASSE BUONA | ALLONTANAM. DAL PERIMETRO | AFFIANCAM. COLLABORATOR | PROCEDONO ORDINATI | CUCINA / BAR ESCONO | FORNITORI / OSPITI ESCONO | ALLIEVI "FUORI POSTO" | SPOLA IN DORMITORIO | SOTTO TAVOLI O STR. | SI |
| CS = COLLABORATORI SCOL. | | | | | | | | | | | | NO |
| D = DOCENTI | | | | | | | | | | | | N/P |
| AL = ALLIEVI | | X | | | X | | X | X | X | X | X | PUNTI |
| E = ESTERNI | | | | | | | | | | | | max 10 |
| PER CIASCUNA VOCE E' PREVISTA L'ASSEGNAZIONE DI UN PUNTEGGIO PARI A 2 SE VIENE ATTUATA, 0 SE NON VIENE ESEGUITA O 1 SE VIENE ESEGUITA SOLO PARZIALMENTE | X | | X | X | | X | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | 1 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | |

| | (29) | (30) | (31) | (32) | (33) | (34) | (35) | (36) | (37) | (38) | (39) | |
|---|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------|-------------|---------------------|---------------------------|------------------------|--------|
| PUNTI DI RACCOLTA | CS | D | COOR | COOR | D | D | KIT DI EVACUAZIONE | | | | | |
| | VALIGETTA PRIMO SOCC. | APPELLO NOMINATIVO | COORDINATORE VISIBILE | MODELLO GENERALE | CONSEGNA MODULI | CORRETTA COMPILAZIONE | GIUBBINO ALTA VISIBILITA' | PLANIMETRIE | CALENDARIO USCITE E | ORARIO DI SERVIZIO A.T.A. | REGISTRO DEGLI ACCESSI | SI |
| SPECIFICARE IL NUMERO DI P.D.R. | 1 | | | | | | | | | | | NO |
| PER CIASCUNA VOCE E' PREVISTA L'ASSEGNAZIONE DI UN PUNTEGGIO PARI A 2 o 3 SE VIENE ATTUATA, 0 SE NON VIENE ESEGUITA O 1 SE VIENE ESEGUITA SOLO PARZIALMENTE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | N/P |
| | | | | | | | | | | | X | |
| | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | PUNTI |
| | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | max 20 |

02:58

TEMPO COMPLESSIVO
DI COORDINAMENTO

(41)

00:58

TEMPO DI USCITA
DELL'ULTIMO SOGGETTO

(40)

La presente relazione permette al Datore di Lavoro, su istanza del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.), di valutare le condotte eventualmente NON CONFORMI a quanto disposto dal Piano di Emergenza ed Evacuazione dell'Istituto Scolastico, al fine di porvi rimedio mediante adozione di iniziative di informazione/formazione di lavoratori ed allievi
Tutti i termini utilizzati nel modulo e le procedure di riferimento sono dettagliatamente esposti nel PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONI dell'Istituto Scolastico (a partire dal piano MODELLO REV. 7.0)

LEGENDA (si faccia riferimento ai numeri posti tra parentesi in prossimità dei vari campi del modulo)

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | Valutazione della sussistenza dei presupposti di applicabilità del piano di emergenza | 22 | Gli Amministrativi (se presenti) hanno affiancato i Collaboratori Scolastici |
| 2 | Valutazione della sussistenza di alcuni elementi preventivi rilevanti | 23 | Gli allievi procedono ordinati lungo i percorsi di esodo |
| 3 | Tipologia di emergenza simulata | 24 | Il personale di cucina, refettorio e BAR si reca al punto di raccolta |
| 4 | Utilizzo segnale di pre-allarme per impossibilità di individuare il coordinatore | 25 | I genitori, fornitori ed ospiti in genere si recano al punto di raccolta |
| 5 | Tipologia di segnale di evacuazione utilizzato (solo in caso di evacuazione) | 26 | Gli allievi fuori dalla classe non vi fanno rientro ma si recano al punto di raccolta |
| 6 | Metodo di "passaparola" utilizzato (solo in caso di confinamento) | 27 | I bambini in formitorio vengono portati all'esterno mediante "spola" |
| 7 | La squadra di evacuazione ha attivato la sirena di allarme | 28 | Allievi e personale si collocano in posizione di sicurezza in caso di evento sismico |
| 8 | La squadra di evacuazione ha aperto i cancelli individuati nel piano di emergenza | 29 | Al punto di raccolta viene portata almeno una valigetta di primo soccorso |
| 9 | La squadra di evacuazione ha simulato la telefonata ai soccorsi (112) | 30 | I Docenti al punto di raccolta eseguono l'appello nominativo dei presenti |
| 10 | Un membro della sq. di evacuazione ha coordinato i punti secondari (se presenti) | 31 | Il Coordinatore dell'emergenza è molto ben visibile al punto di raccolta |
| 11 | Un membro della sq. di evacuazione ha portato al punto di raccolta il kit di evacuz. | 32 | Il Coordinatore dell'emergenza compila un modulo generale riassuntivo di evacuz. |
| 12 | La squadra di evacuazione ha sganciato la corrente elettrica | 33 | I Docenti fanno avere il modulo di evacuazione di classe al Coordinatore dell'emerg. |
| 13 | La squadra di evacuazione ha simulato l'intercettazione del combustibile della C.T. | 34 | I Docenti compilano correttamente il modulo di evacuazione di classe |
| 14 | La squadra di evacuazione ha simulato la chiusura della saracinesca dell'acqua | 35 | Il "KIT DI EVACUAZIONE" comprende un giubbino ad alta visibilità |
| 15 | La squadra di evacuazione ha aperto le porte ed i portoni intermedi di evacuazione | 36 | Il "KIT DI EVACUAZIONE" comprende copie delle planimetrie di plesso |
| 16 | La squadra antincendio si è attivata | 37 | Il "KIT DI EVACUAZIONE" comprende il calendario dei viaggi di istruzione |
| 17 | La squadra di primo soccorso si è attivata | 38 | Il "KIT DI EVACUAZIONE" comprende l'orario di servizio del personale A.T.A. |
| 18 | I Collaboratori Scolastici hanno verificato i locali secondari | 39 | Un Collaboratore Scolastico porta al punto di raccolta il REGISTRO DEGLI ACCESSI |
| 19 | I Collaboratori Scolastici hanno agevolato l'evacuazione dei soggetti divers. Abili | 40 | Tempo trascorso tra il suono della sirena e l'uscita dall'edificio dell'ultima persona |
| 20 | I Docenti hanno condotto le classi ai punti di raccolta con presenza di spirito | 41 | Tempo trascorso tra il suono della sirena ed il completo coordinamento generale |
| 21 | I flussi di esodo hanno percorso i tragitti esterni rimanendo lontani dall'edificio | | |

PUNTEGGI

L'attribuzione di un punteggio a ciascuna delle azioni richieste dal Piano di Emergenza ed Evacuazione, è in linea con l'esigenza di avere un momento di verifica di apprendimento del lavoro organizzativo, informativo ed informativo eseguito. Tale misurazione viene attuata al fine di adeguare la modalità di gestione della sicurezza, attuata dall'Istituto Scolastico, alle previsioni del Modello di Organizzazione e Gestione (MOG)

Per la leggibilità dei giudizi dati si prenda visione della seguente tabella

| | PUNTEGGIO MASSIMO | SOGLIA DI SUFFICIENZA | PUNTEGGIO OTTENUTO |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| PREVENZIONE | 10 | 7 | 10 |
| COMPORAMENTO SQUADRE DI EMERGENZA | 20 | 14 | 18 |
| COMPORAMENTO ALTRI SOGGETTI | 10 | 6 | 10 |
| COORDINAMENTO | 20 | 13 | 19 |
| TOTALE | 60 | 40 | 57 |

INTERPRETAZIONE DEL PUNTEGGIO OTTENUTO

| | |
|-------------------|---|
| < 30 | INADEGUATA La simulazione deve essere ripetuta |
| da 30 a 40 | INSUFFICIENTE Moltissimi elementi possono essere migliorati |
| da 40 a 50 | ADEGUATA La simulazione si svolge secondo le procedure date |
| oltre 50 | OTTIMA La totalità dei passaggi viene svolta correttamente |

OSSERVAZIONI FINALI

DURANTE LA SIMULAZIONE E' PRESENTE SONO PRESENTI TRE CLASSI.

Adetto al Servizio di Prevenzione e Protezione (A.S.P.P.)

(Claudia De Pascale)

RELAZIONE PROVA DI EVACUAZIONE / CONFINAMENTO

| DATA | ORA | OPERATORE | ISTITUTO / PLESSO |
|----------|------|-----------|----------------------|
| 16/05/18 | 9:10 | LC | L.C.S. "PAOLO SARPI" |
| | | | SEDE |

(1) CONDIZIONE DEL PLESSO

| | |
|-------------------------------|---|
| ALLIEVI IN CLASSE CON DOCENTE | X |
| ALLIEVI IN REFETTORIO | |
| ALLIEVI IN PAUSA (INTERVALLO) | |

(2) ASPETTI PREVENTIVI

| | SI | NO | PUNTI (max 10) |
|---------------------------------|----|----|----------------|
| PLANIMETRIE ESODO AGGIORNATE | X | | 3 |
| NOMINA FIGURE SENSIBILI | X | | 3 |
| DESIGNAZIONE APRI E CHIUDI FILA | X | | 2 |
| ORGANIGRAMMA IN BACHECA | X | | 2 |

2 PUNTI = SI - 0 PUNTI = NO - 1 PUNTO = ESECUZIONE PARZIALE

| | |
|--------------------|---|
| A SORPRESA | X |
| PERSONALE AVVISATO | |
| TUTTI AVVISATI | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------|-------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (3) | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EMERGENZA SIMULATA | INCENDIO INTERNO | ORDIGNO ESPLOS. | ALLAGAMENTO | TERREMOTO | INCENDIO ESTERNO | ALLUVIONE | EMERGENZA TOSSICA | | | | | | | | | | | | |
| (4) | EVACUAZIONE | | | | | | | | | | CONFINAMENTO | | | | | | | | |
| PREALLARME | VIENE DIRAMATO SUONO DI PREALLARME PER RADUNARE COORDINATORE E SQUADRA EVACUAZIONE (5 squilli) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (5) | IMPIANTO : STRUTTURATO | | | | | | | | | | (6) PASSAPAROLA "LOCALE PER LOCALE" : | | | | | | | | |
| SEGNALE | TIPO DI SUONO : VOCALE | | | | | | | | | | PASSAPAROLA MEDIANTE INTERFONO : | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------------------|----------------|----------------|---------------------|-----------------|--------|
| | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | |
| | EV | EV | EV | EV | EV | EV | EV | EV | EV | AA | PS | |
| SQUADRE DI | ATTIVAZIONE SIRENA | APERTURA CANCELLI | TELEFONATA AI SOCCORRITORI | COORDINAM. PDR SECONDO. | KIT DI EVACUAZIONE | SGANCIO VAC | INTERCETT. COMBUSTIBILE | CHIUSURA ACQUA | APERTURA PORTE | SQUADRA ANTINCENDIO | SQUADRA DI P.S. | |
| EV = EVACUAZIONE | | | | | | | | | | | | |
| AA = ANTINCENDIO | | | | | | | | | | | | |
| PS = PRIMO SOCCORSO | | | | | | | | | | | | |
| PER CIASCUNA VOCE E' PREVISTA L'ASSEGNAZIONE DI UN PUNTEGGIO PARI A 2 o 3 SE VIENE ATTUATA, 0 SE NON VIENE ESEGUITA O 1 SE VIENE ESEGUITA SOLO PARZIALMENTE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | SI |
| | | | | | | | | | | | | NO |
| | | | | | | | | | | | | N/P |
| | | 0 | 2 | | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | PUNTI |
| | | 3 | 2 | | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | max 20 |

LEGENDA :

- SI AZIONE ESEGUITA
NO AZIONE NON ESEGUITA
N/P NON PERTINENTE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | (18) | (19) | (20) | (21) | (22) | (23) | (24) | (25) | (26) | (27) | (28) | |
| | CS | CS | D | D | AA | AL | E | E | AL | D/CS | D/AL | |
| AA = AMMINISTRATIVI | VERIFICA LOCALI SECONDARI | AUTO PERSONE DIVERS. ABILI | CONDUZIONE CLASSE BUONA | ALLONTANAM. DAL PERIMETRO | AFFIANCAM. COLLABORATOR | PROCEDONO ORDINATI | CUCINA / BAR ESCONO | FORNITORI / OSPITI ESCONO | ALLIEVI "FUORI POSTO" | SPOLA IN DORMITORIO | SOTTO TAVOLI O STR. | |
| CS = COLLABORATORI SCOL. | | | | | | | | | | | | |
| D = DOCENTI | | | | | | | | | | | | |
| AL = ALLIEVI | | | | | | | | | | | | |
| E = ESTERNI | | | | | | | | | | | | |
| PER CIASCUNA VOCE E' PREVISTA L'ASSEGNAZIONE DI UN PUNTEGGIO PARI A 2 SE VIENE ATTUATA, 0 SE NON VIENE ESEGUITA O 1 SE VIENE ESEGUITA SOLO PARZIALMENTE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | SI |
| | | | | | | | | | | | | NO |
| | | | | | | | | | | | | N/P |
| | 1 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | PUNTI |
| | 1 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | max 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------|-------------|---------------------|---------------------------|------------------------|--------|
| | (29) | (30) | (31) | (32) | (33) | (34) | (35) | (36) | (37) | (38) | (39) | |
| | CS | D | COOR | COOR | D | D | KIT DI EVACUAZIONE | | | | | |
| PUNTI DI RACCOLTA | VALIGETTA PRIMO SOCC. | APPELLO NOMINATIVO | COORDINATORE VISIBILE | MODELLO GENERALE | CONSEGNA MODULI | CORRETTA COMPILAZIONE | GIUBBINO ALTA VISIBILITA' | PLANIMETRIE | CALENDARIO USCITE E | ORARIO DI SERVIZIO A.T.A. | REGISTRO DEGLI ACCESSI | |
| SPECIFICARE IL NUMERO DI P.D.R. | 1 | | | | | | | | | | | |
| PER CIASCUNA VOCE E' PREVISTA L'ASSEGNAZIONE DI UN PUNTEGGIO PARI A 2 o 3 SE VIENE ATTUATA, 0 SE NON VIENE ESEGUITA O 1 SE VIENE ESEGUITA SOLO PARZIALMENTE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | SI |
| | | | | | | | | | | | | NO |
| | | | | | | | | | | | | N/P |
| | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | PUNTI |
| | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | max 20 |

06:40

TEMPO COMPLESSIVO
DI COORDINAMENTO

(41)

02:35

TEMPO DI USCITA
DELL'ULTIMO SOGGETTO

(40)

La presente relazione permette al Datore di Lavoro, su istanza del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.), di valutare le condotte eventualmente NON CONFORMI a quanto disposto dal Piano di Emergenza ed Evacuazione dell'Istituto Scolastico, al fine di porvi rimedio mediante adozione di iniziative di informazione/formazione di lavoratori ed allievi

Tutti i termini utilizzati nel modulo e le procedure di riferimento sono dettagliatamente esposti nel PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONI dell'Istituto Scolastico (a partire dal piano MODELLO REV. 7.0)

LEGENDA (si faccia riferimento ai numeri posti tra parentesi in prossimità dei vari campi del modulo)

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | Valutazione della sussistenza dei presupposti di applicabilità del piano di emergenza | 22 | Gli Amministrativi (se presenti) hanno affiancato i Collaboratori Scolastici |
| 2 | Valutazione della sussistenza di alcuni elementi preventivi rilevanti | 23 | Gli allievi procedono ordinati lungo i percorsi di esodo |
| 3 | Tipologia di emergenza simulata | 24 | Il personale di cucina, refettorio e BAR si reca al punto di raccolta |
| 4 | Utilizzo segnale di pre-allarme per impossibilità di individuare il coordinatore | 25 | I genitori, fornitori ed ospiti in genere si recano al punto di raccolta |
| 5 | Tipologia di segnale di evacuazione utilizzato (solo in caso di evacuazione) | 26 | Gli allievi fuori dalla classe non vi fanno rientro ma si recano al punto di raccolta |
| 6 | Metodo di "passaparola" utilizzato (solo in caso di confinamento) | 27 | I bambini in formitorio vengono portati all'esterno mediante "spola" |
| 7 | La squadra di evacuazione ha attivato la sirena di allarme | 28 | Allievi e personale si collocano in posizione di sicurezza in caso di evento sismico |
| 8 | La squadra di evacuazione ha aperto i cancelli individuati nel piano di emergenza | 29 | Al punto di raccolta viene portata almeno una valigetta di primo soccorso |
| 9 | La squadra di evacuazione ha simulato la telefonata ai soccorsi (112) | 30 | I Docenti al punto di raccolta eseguono l'appello nominativo dei presenti |
| 10 | Un membro della sq. di evacuazione ha coordinato i punti secondari (se presenti) | 31 | Il Coordinatore dell'emergenza è molto ben visibile al punto di raccolta |
| 11 | Un membro della sq. di evacuazione ha portato al punto di raccolta il kit di evacuz. | 32 | Il Coordinatore dell'emergenza compila un modulo generale riassuntivo di evacuz. |
| 12 | La squadra di evacuazione ha sganciato la corrente elettrica | 33 | I Docenti fanno avere il modulo di evacuazione di classe al Coordinatore dell'emerg. |
| 13 | La squadra di evacuazione ha simulato l'intercettazione del combustibile della C.T. | 34 | I Docenti compilano correttamente il modulo di evacuazione di classe |
| 14 | La squadra di evacuazione ha simulato la chiusura della saracinesca dell'acqua | 35 | Il "KIT DI EVACUAZIONE" comprende un giubbino ad alta visibilità |
| 15 | La squadra di evacuazione ha aperto le porte ed i portoni intermedi di evacuazione | 36 | Il "KIT DI EVACUAZIONE" comprende copie delle planimetrie di plesso |
| 16 | La squadra antincendio si è attivata | 37 | Il "KIT DI EVACUAZIONE" comprende il calendario dei viaggi di istruzione |
| 17 | La squadra di primo soccorso si è attivata | 38 | Il "KIT DI EVACUAZIONE" comprende l'orario di servizio del personale A.T.A. |
| 18 | I Collaboratori Scolastici hanno verificato i locali secondari | 39 | Un Collaboratore Scolastico porta al punto di raccolta il REGISTRO DEGLI ACCESSI |
| 19 | I Collaboratori Scolastici hanno agevolato l'evacuazione dei soggetti divers. Abili | 40 | Tempo trascorso tra il suono della sirena e l'uscita dall'edificio dell'ultima persona |
| 20 | I Docenti hanno condotto le classi ai punti di raccolta con presenza di spirito | 41 | Tempo trascorso tra il suono della sirena ed il completo coordinamento generale |
| 21 | I flussi di esodo hanno percorso i tragitti esterni rimanendo lontani dall'edificio | | |

PUNTEGGI

L'attribuzione di un punteggio a ciascuna delle azioni richieste dal Piano di Emergenza ed Evacuazione, è in linea con l'esigenza di avere un momento di verifica di apprendimento del lavoro organizzativo, informativo ed informativo eseguito. Tale misurazione viene attuata al fine di adeguare la modalità di gestione della sicurezza, attuata dall'Istituto Scolastico, alle previsioni del Modello di Organizzazione e Gestione (MOG)

Per la leggibilità dei giudizi dati si prenda visione della seguente tabella

| | PUNTEGGIO MASSIMO | SOGLIA DI SUFFICIENZA | PUNTEGGIO OTTENUTO |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| PREVENZIONE | 10 | 7 | 10 |
| COMPORAMENTO SQUADRE DI EMERGENZA | 20 | 14 | 19 |
| COMPORAMENTO ALTRI SOGGETTI | 10 | 6 | 10 |
| COORDINAMENTO | 20 | 13 | 17 |
| TOTALE | 60 | 40 | 56 |

INTERPRETAZIONE DEL PUNTEGGIO OTTENUTO

| | |
|-------------------|---|
| < 30 | INADEGUATA La simulazione deve essere ripetuta |
| da 30 a 40 | INSUFFICIENTE Moltissimi elementi possono essere migliorati |
| da 40 a 50 | ADEGUATA La simulazione si svolge secondo le procedure date |
| oltre 50 | OTTIMA La totalità dei passaggi viene svolta correttamente |

OSSERVAZIONI FINALI

L'IMPIANTO ANTINCENDIO NON FUNZIONA CORRETTAMENTE IN QUANTO LEVANDO LA CORRENTE IL SISTEMA SI SPEGNE. PERTANTO OCCORRE RICHIEDERE INTERVENTO DI VERIFICA E DI MANUTENZIONE ALLA PROVINCIA. AL PUNTO DI RACCOLTA LA CONSEGNA DEI MODULI DI EVACUAZIONE AVVIENE RAPIDAMENTE. OK MODULO PERSONALE ATA. LA CHIUSURAAUTOMATICA DELLA PORTA D'INGRESSO HA IMPEDITO IL RIENTRO PER DIMENTICANZA DELLE CHIAVI

Adetto al Servizio di Prevenzione e Protezione (A.S.P.P.)

(Claudia De Pascale)