

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016-17 (LICEO "PAOLO SARPI")

## ARTE

### **TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA' A CURA DEL REFERENTE: AMPLIAMENTO ARTE BENI CULTURALI**

Responsabile: Docente coinvolta (prof. Milesi)

ATTIVITA'	DOCENTE	NUMERO ORE PROPOSTE	NUMERO STUDENTI PRESENTI			NOTE
			Min.	Max.	Med.	
Strutture, tutela e valorizzazione dei Beni Culturali	Valeria L. Milesi	20 (1 alla settimana)	5+2 non iscritti	11+4 non iscritti	8 +3 non iscritti	La maggior parte degli alunni ha frequentato con molto interesse e oltre i termini minimi per il conseguimento del credito: la maggior parte per 15 ore su 20, qualcuno per 18 ore su 20.

### **TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA': AMPLIAMENTO ARTE**

Responsabile: Docente coinvolta (prof. De Simone)

ATTIVITA'	DOCENTE	NUMERO ORE PROPOSTE	NUMERO STUDENTI PRESENTI			NOTE
			Min.	Max.	Med.	
Orientamento disciplinare universitario	Raffaella De Simone	13 (dal 25/10/2016 al 31/01/2017)	1	5	0,85	Iscritti: n. 8 alunni.  A causa di impegni di studio ed anche logistici (incompatibilità orari di rientro a casa) a dicembre gli alunni comunicano che da gennaio non avrebbero frequentato (come già comunicato a suo tempo al DS e al prof. Moretti); Considerata l'esperienza dell'a.s. 2016/17, si ritiene utile proporre un approfondimento disciplinare universitario per n. 4 ore, da non limitare al

						<p>solo terzo anno di liceo, come già precedentemente segnalato, da tenersi entro dicembre (da concordare con DS);          inoltre si propone di pianificare attività di approfondimento in Storia dell'Arte per n. di 4 ore (in periodo da concordare) di alcune tematiche quali ad esempio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tema della "prospettiva" affrontato dal punto di vista sia teorico (opere nel tempo) che tecnico-grafico (disegno);</li> <li>2. tema "luce e colore" nel Medioevo, nel Rinascimento veneto, ecc.;</li> <li>3. ed eventuali altre.</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	---

**ESITO QUESTIONARIO STUDENTI:**

<b>QUESITO</b>					
Hai partecipato alle lezioni di approfondimento di arte? 607 risposte	<b>SI (3,3 %)</b>	<b>NO (96,7 %)</b>			
Se hai risposto <b>NO</b> Perché? 534 risposte	Non avevo tempo <b>(36,3 %)</b>	Gli argomenti proposti non mi interessavano <b>(21,9 %)</b>	Altro <b>(41,8 %)</b>		
Se hai risposto <b>SI</b> Con quale frequenza? 33 risposte	1 volta <b>(27,3 %)</b>	Da 2 a 5 volte <b>(21,2 %)</b>	Quasi sempre <b>(30,3 %)</b>	Sempre <b>(21,2 %)</b>	
Quale valutazione dai all'attività? 49 risposte	0 (totalmente insoddisfatto) <b>(36,7 %)</b>	1 <b>(16,3 %)</b>	2 <b>(22,4 %)</b>	3 (pienamente soddisfatto) <b>(24,5 %)</b>	

# SCIENZE

## TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA' A CURA DEL REFERENTE: AMPLIAMENTO SCIENZE

Responsabile: Docenti di scienze coinvolti

ATTIVITA'	DOCENTE	NUMERO ORE PROPOSTE	NUMERO STUDENTI PRESENTI			NOTE
			Min.	Max.	Med.	
Spiegazioni di argomenti di scienze: biologia e chimica richiesti per poter accedere alle facoltà ad indirizzo scientifico (medico/sanitario in particolar modo)	Emanuela Benzoni	<p>Per le classi TERZE: 38 ore suddivise nelle giornate di martedì e giovedì</p> <p>Da maggio fino al termine delle lezioni si propone solo risoluzione con correzione di test universitari, nella sola giornata di martedì.</p> <p>Per le classi SECONDE: dal 10 aprile il lunedì in sesta ora fino al termine delle lezioni</p>	12 4	22 20	16 12	<p>Le prime 5 ore di attività sono state tenute dalla prof.ssa Gerta Musaraj</p> <p>Nella giornata di martedì le presenze sono state assidue.</p> <p>Nella giornata di giovedì, a partire da febbraio, ci sono state parecchie assenze. le colleghe riportano che le alunne ( 3F, 3E, 3D) abbiamo scelto altro indirizzo universitario</p>

**TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA' A CURA DEL REFRENTE: AMPLIAMENTO SCIENZE**

Responsabile: Docenti di scienze coinvolti

ATTIVITA'	DOCENTE	NUMERO ORE PROPOSTE	NUMERO STUDENTI PRESENTI			NOTE
			Min.	Max.	Med.	
<p><b>Potenziamento di Scienze: preparazione al test di ammissione a Medicina e Chirurgia.</b></p> <p>L'attività di potenziamento rivolto a due gruppi di studenti della classe terza liceo classico "P. Sarpi" - Bergamo.</p> <p>Le lezioni sono state svolte dal 25-10-2016 al 10-11-2016 con incontri di un'ora bisettimanali nei giorni di Martedì e Giovedì.</p>	Gerta Musaraj	Complessivamente sono state svolte 5 ore con incontri bi-settimanali di un'ora ciascuno.	14	21	17.5	<p>Gli studenti hanno mostrato da subito interesse verso le attività del corso anche se qualche difficoltà è emersa nell'impostare il lavoro di potenziamento data l'eterogeneità dei partecipanti al corso per quanto riguardava i loro profili di formazione.</p> <p>Pertanto è molto importante in futuro, a mio parere, definire dall'inizio le basi scientifiche di provenienza dei singoli studenti, ovvero sottoponendoli a diversi test di valutazione in modo da impostare meglio il lavoro di potenziamento svolto in aula dal docente di scienze, rispetto a gruppi di studenti distribuiti in modo più omogeneo rispetto i criteri che consentono la formazione delle classi stesse.</p>

**ESITO QUESTIONARIO STUDENTI:**

<b>QUESITO</b>					
Hai partecipato alle lezioni di approfondimento di scienze? 607 risposte	<b>SI (9,4 %)</b>	<b>NO (90,6 %)</b>			
Se hai risposto <b>NO</b> Perchè? 517 risposte	Non avevo tempo <b>(40,2 %)</b>	Gli argomenti proposti non mi interessavano <b>(28,4 %)</b>	Altro <b>(31,4 %)</b>		
Se hai risposto SI Con quale frequenza? 62 risposte	1 volta <b>(14,5 %)</b>	Da 2 a 5 volte <b>(25,8 %)</b>	Quasi sempre <b>(43,5 %)</b>	Sempre <b>(16,1 %)</b>	
Quale valutazione dai all'attività? 72 risposte	0 (totalmente insoddisfatto) <b>(23,6 %)</b>	1 <b>(12,5 %)</b>	2 <b>(27,8 %)</b>	3 (pienamente soddisfatto) <b>(36,1 %)</b>	

# LATINO E GRECO

## TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA' A CURA DEL REFERENTE: SPORTELLO HELP LATINO/GRECO

Responsabile: Docenti di sportello

SPORTELLO	DOCENTE	NUMERO ORE PROPOSTE	NUMEROSTUDENTI PRESENTI			NOTE
			Min.	Max.	Med.	
Help Latino-Greco	NARDONE	DUE/ SETTIMANA: la sesta ora del mercoledì e la quinta ora del giovedì	1	7	4	Nello svolgimento dell'attività la docente ha rilevato uno scarso interessamento dell'utenza al servizio offerto in quinta ora a fronte invece di una assidua presenza di studenti allo sportello offerto in sesta ora.

## ESITO QUESTIONARIO STUDENTI:

QUESITO				
Hai usufruito dello sportello help di greco/latino? 607 risposte	<b>SI (8,7 %)</b>	<b>NO (91,3 %)</b>		

Se hai risposto <b>NO</b> Perchè? 539 risposte	Ritenevo di non averne bisogno <b>(56,6 %)</b>	Non avevo tempo <b>(23,4 %)</b>	Pur avendone bisogno ritenevo non fosse efficace <b>(8,0 %)</b>	Altro <b>(12 %)</b>	
Se hai risposto <b>SI</b> Con quale frequenza ? 68 risposte	1 volta <b>(41,2 %)</b>	Da 2 a 5 volte <b>(35,3 %)</b>	Quasi sempre <b>(13,2 %)</b>	Sempre <b>(10,3 %)</b>	
Quale valutazione dai allo sportello? 104 risposte	0 (totalmente insoddisfatto) <b>(36,5 %)</b>	1 <b>(18,3 %)</b>	2 <b>(34,6 %)</b>	3 (pienamente soddisfatto) <b>(10,6 %)</b>	

# INGLESE

## TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA': RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/APPROFONDIMENTO DI INGLESE A CURA DEL REFERENTE

Responsabile: Enzo Candeloro

GRUPPO	LIVELLO	DOCENTI COINVOLTI	NUMERO ALUNNI	CLASSI COINVOLTE	NOTE
A	BASE	CANDELORO	25	4^A/4^B/4^C/4^D/4^E 4^F	Numero totale studenti iscritti al corso = 133 Numero totale studenti ritirati dal corso = 21 (15,8%) La maggior parte degli studenti che si sono ritirati nel corso dell'anno hanno dichiarato di aver rinunciato alle attività opzionali di lingua inglese per dedicarsi al recupero di quelle materie in cui avevano più difficoltà.
B	INTERMEDIO	COLOMBO	21	4^C/4^E/4^F	
C	INTERMEDIO	GUALDI	21	4^A/4^B/4^D	
D	AVANZATO	CAZZANI	17	4^A/4^B/4^D	
E	AVANZATO	BIANCHI	17	4^C/4^E/4^F	
F	INTERMEDIO	GUALDI	18	5^A/5^B/5^C/5^D/5^H	
G	AVANZATO	CAZZANI	14	5^A/5^B/5^C/5^F	

### ESITO QUESTIONARIO STUDENTI:

QUESITO	0 (totalmente insoddisfatto)	1	2	3 (pienamente soddisfatto)
Quale valutazione dai alle attività di recupero, consolidamento, approfondimento di inglese? 607 risposte	36,7 %	28,7 %	21,6 %	13,0 %



Quale valutazione dai all'attività in classe con la docente di madrelingua? 607 risposte	<b>10,5 %</b>	<b>9,7 %</b>	<b>28,5 %</b>	<b>51,2 %</b>
---	---------------	--------------	---------------	---------------

#### TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA' A CURA DEL REFERENTE: CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE

Responsabile: Referente Certificazione inglese (prof. Colombo)

LIVELLO	NUMERO STUDENTI ISCRITTI AL CORSO DI PREPARAZIONE	NUMERO STUDENTI ISCRITTI ALL'ESAME	NUMERO STUDENTI CHE HANNO SUPERATO L'ESAME	NOTE
First	21	17	Non disponibile	
Advanced	11	7	Non Disponibile	
Pet	X	14	Non Disponibile	

#### ESITO QUESTIONARIO STUDENTI:

QUESITO					
Hai frequentato un corso di certificazione in Lingua inglese? 607 risposte	<b>SI (11,4 %)</b>	<b>NO (88,6 %)</b>			
Se hai risposto <b>NO</b> Perché? 520 risposte	Non avevo tempo da dedicare anche a questa attività <b>49,6 %</b>	Ritenevo che la certificazione fosse inutile <b>10,8 %</b>	Non volevo sostenere un ulteriore esame <b>8,1 %</b>	Per ragioni economiche <b>3,1 %</b>	Altro <b>28,4 %</b>
Se hai risposto <b>SI</b> Quale corso hai fatto ? 87 risposte	<b>PET (26)</b>	<b>FIRST (42)</b>	<b>CAE (19)</b>		
Hai sostenuto l'esame ? 99 risposte	<b>SI (67)</b>	<b>NO (32)</b>			
Se sì, l'hai superato ? 62 risposte	<b>SI (21,0 %)</b>	<b>NO (79,0 %)</b>			

Quale valutazione dai al corso? 91 risposte	<b>0</b> (totalmente insoddisfatto)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b> (pienamente soddisfatto)	
	<b>28,6 %</b>	<b>11,0 %</b>	<b>29,7 %</b>	<b>30,8 %</b>	

#### TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA': CLIL

Responsabile: Referente CLIL (prof. Bianchi)

CLASSE	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	NUMERO DI ORE	BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	NOTE
III A	Biotechnology	Ferrario Elena	4	Argomento di biotecnologia con l'ausilio di video in lingua inglese.	
III B	The Age of Imperialism	Zappoli Stefano	8	Tematiche storiche inerenti l'Imperialismo con l'ausilio del libro di testo CLIL History in English, slides, fotocopie, PC, videoproiettore.	
III C	Biotechnologies: GMOs, Stem cell research , Euthanasia	Benzoni Emanuela	4	Cosa è la Bioetica e Cibo geneticamente modificato con l'ausilio di articoli e video.	
III D	Totalitarianism	Giaconia Alessandro	2	Ragioni e conseguenze socio-politiche dei totalitarismi.	

	Lo stile tardo di Montale e la poesia Americana	Messi Mauro	2	Il Postmodernismo	
	Dr Jekyll and Mr Hyde	Pasini Vincenzo	3	La definizione di identità come processo di unificazione nell'opera di R.L.Stevenson.	
III E	Biotechnologies	DePascale Claudia	3	Biotecnologia e Bioetica.	
III F	Svevo e la Coscienza di Zeno	Amadio Pierluigi	3	Inettitudine, malattia, salute.	
	Gli aspetti centrali della filosofia Freudiana	Mascheretti Valeria	3	La teoria psicoanalitica di Freud: conscio, preconscio, inconscio.	
	La crisi di Wall Street		3	La crisi del 1929 e la grande depressione.	

### ESITO QUESTIONARIO STUDENTI:

QUESITO	0 (totalmente insoddisfatto)	1	2	3 (pienamente soddisfatto)
Se nella tua classe sono state svolte lezioni CLIL quale è la valutazione complessiva di queste	50,2 %	18,6%	18,2%	13,0%

attività? (532 risposte)				
--------------------------	--	--	--	--

# RECUPERO EXTRACURRICOLARE

## TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA' A CURA DEL REFRENTE: RECUPERO EXTRACURRICOLARE (Latino/Greco/Matematica)

Responsabile: Vicario (prof. Trivia)

RECUPERO	DOCENTE	NUMERO STUDENTI INDIRIZZATI DA C.D.C.	NUMERO STUDENTI FREQUENTANTI	NOTE
LATINO				
4A	BERTAZZOLI	4	3	
4B	MISSALE	4	2	
4C	BERTAZZOLI	1	1	
4D	MISSALE	4	3	
4E	BERTAZZOLI	4	4	
4F	BERTAZZOLI	3	3	
5A	SALVI	3	3	
5B	SCARPULLA	6	6	
5C	SALVI	5	4	
5D	SCARPULLA	6	5	
5E	SCARPULLA	3	3	
5F	SCARPULLA	6	1	
5G	SCARPULLA	1	1	
5H	SCARPULLA	2	1	1 studente recupera privatamente
1A	NARDONE	2	0	
1B	NARDONE	7	5	
1C	SANTINI	3	3	
1D	SANTINI	5	5	
1E	NARDONE	8	8	
1F	---	0		
1G	---	0		

1H	SANTINI	8	7	
2A	MAFFIOLETTI	6	6	
2B	TONDINI	1	1	
2C	TONDINI	7	5	
2D	TONDINI	4	2	
2E	MAFFIOLETTI	7	5	

GRECO				
4A	BERTAZZOLI	6	5	
4B	FORESTI	7	6	
4C	BERTAZZOLI	1	1	
4D	BERTAZZOLI	7	6	
4E	FORESTI	5	5	
4F	FORESTI	6	6	
5A	FRATTINI	2	2	
5B	FRATTINI	8	8	
5C	AMADIO	2	2	
5D	AMADIO	4	4	
5E	AMADIO	2	2	
5F	AMADIO	3	2	
5G	AMADIO	2	2	
5H	AMADIO	2	0	1 studente recupera privatamente
1A	ANICIO	5	5	
1B	VENEZIA	8	8	
1C	OLIVA	2	2	
1D	ANICIO	8	8	
1E	OLIVA	2	0	
1F	OLIVA	2	2	
1G	OLIVA	8	8	
1H	VENEZIA	8	8	
2A	PICCIRILLI	3	1	1 studente recupera privatamente
2B	SOLDANI	6	6	
2C	SOLDANI	6	6	

2D	SOLDANI	6	4	
2E	PICCIRILLI	7	7	

MATEMATICA				
4A	RUGGERI	6	5	
4B	RUGGERI	4	3	
4C	---	0		
4D	RAFFAELLI	9	8	
4E	RAFFAELLI	7	7	
4F	RUGGERI	3	2	
5A	TOBALDO	2	2	
5B	TOBALDO	6	5	
5C	TOBALDO	5	5	
5D	DI MARZO	5	5	
5E	TOBALDO	4	4	
5F	DI MARZO	5	5	
5G	DI MARZO	3	3	
5H	DI MARZO	4	3	
1A	---	0		
1B	PUSINERI	6	4	
1C	PUSINERI	5	5	
1D	PUSINERI	1	1	
1E	PUSINERI	2	2	
1F	---	0		
1G	FUSARO	10	2	8 studenti solo per metà ore
1H	FUSARO	6	3	3 studenti solo per metà ore
2A	DI FEO	2	0	1 studente recupera privatamente
2B	DI FEO	3	3	
2C	---	0		
2D	DI FEO	2	2	
2E	DI FEO	3	0	

**ESITO QUESTIONARIO STUDENTI:**

<b>QUESITO</b>				
Hai frequentato attività di recupero extracurricolare di latino, greco, matematica ? 607 risposte	<b>SI (37,2 %)</b>	<b>NO (62,8 %)</b>		
Se hai risposto <b>SI</b> Quale valutazione dai alle attività di recupero a cui hai partecipato? 236 risposte	Non sono servite <b>(18,2 %)</b>	Sono servite a poco <b>(45,8 %)</b>	Sono state utili <b>(36,0 %)</b>	
Se non sono servite o sono servite a poco, perché? 146 risposte	I miei bisogni non corrispondevano a quelli dei miei compagni <b>(44,5 %)</b>	Le mie lacune erano troppo gravi rispetto all'intervento proposto <b>(13,7 %)</b>	Non c'era il docente della mia classe <b>(10,3 %)</b>	Altro <b>(31,5 %)</b>



# **SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO**

## **TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA' A CURA DEL REFRENTE: SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO**

Responsabile: Psicologa di Istituto (dott.sa Bonassi)

ATTIVITA'	ORE TOTALI FORNITE	NUMERO INCONTRI	NUMERO STUDENTI			NOTE
			1 volta	2 volte	3 o + volte	
Sportello Psicologico	92	23	6	4	14	

## **ESITO QUESTIONARIO STUDENTI:**

QUESITO					
Hai usufruito dello sportello psicopedagogico di istituto? 607 risposte	<b>SI (4,8 %)</b>	<b>NO (95,2 %)</b>			
Se hai risposto <b>NO</b> Perché? 559 risposte	Ritenevo di non averne bisogno <b>(67,8 %)</b>	Non credo all'efficacia di questo strumento <b>(10,6 %)</b>	Avevo vergogna <b>(7,9 %)</b>	Non volevo perdere la lezione <b>(6,4 %)</b>	Altro <b>(7,3 %)</b>
Se hai risposto <b>SI</b> Con quale frequenza? 33 risposte	1 volta <b>(38,9 %)</b>	2 volte <b>(30,6 %)</b>	Più di 2 volte <b>(30,6 %)</b>		
Ti è stato utile? 36 risposte	<b>SI (66,7 %)</b>	<b>NO (33,3 %)</b>			
Quale valutazione dai all'attività? 45 risposte	0 (totalmente insoddisfatto) <b>(26,7 %)</b>	1 <b>(15,6 %)</b>	2 <b>(26,7 %)</b>	3 (pienamente soddisfatto) <b>(31,1 %)</b>	

# **COMMISSIONI STUDENTESCHE**

## **TABELLA RILEVAZIONE ATTIVITA': COMMISSIONI STUDENTI**

Responsabile: Referente attività studenti (Prof.sa Pagliarino)

Compilazione: entro 20 maggio

COMMISSIONE	PRINCIPALI ATTIVITA' SVOLTE	NUMERO STUDENTI	NUMERO INCONTRI	NOTE
Cinema	Proiezione di film di vario genere	non fisso: minimo 10, massimo 20	12	nessuna
	Ciclo di incontri e convegno finale sul Neorealismo cinematografico e la figura di Cesare Zavattini	fra i 20 e i 30	4	nessuna
OMNIA	-Open day dicembre e gennaio -cogestione (organizzazione in corso)	12	10	Quest'anno abbiamo lavorato molto bene. L'organizzazione degli open day è stata facilitata anche dall'efficienza e dalla disponibilità della professoressa Bertazzoli. Il risultato dei due open day è stato molto soddisfacente, al di sopra delle aspettative.
Sport	Tornei studenteschi: giochi da tavolo, basket, calcio; Giornata sportiva.	20	5	Non è stato possibile organizzare il torneo di pallavolo per la difficoltà di reperire degli spazi adeguati. Il torneo di calcio e la giornata

				sportiva sono da svolgersi nelle settimane prima del termine delle lezioni
Tutoring	Attività guidate dalla psicologa e da studenti dell'ultimo anno per favorire l'integrazione degli alunni di quarta ginnasio nel nuovo ambiente liceale e per aiutarli fin da subito a formare una classe coesa.	14	3 per classe (uno a settembre e due tra marzo e aprile)	/
Annuario	Redazione annuario, fotografie	10	3	Nessuna nota
Banda	<p>-Esibizione scolastica in occasione dell'apericena di Natale (22 dicembre 2017)</p> <p>-Partecipazione ai due Open Day organizzati dalla scuola in qualità di Commissione (divulgazione dell'attività che la Commissione svolge nella scuola)</p> <p>-Collaborazione con Maite – Bergamo Alta Social Club attraverso il contatto del collaboratore scolastico Stefano “Kino” Ferri con esibizione presso le ex Carceri di Sant'Anna il 26 maggio 2017</p> <p>-Esibizione scolastica in occasione</p>	Partecipano 17 studenti di tutte le classi	3 giovedì al mese dalle 14 alle 16 per un totale di circa 20 incontri	<p><b>Perché suonare insieme</b></p> <p>Suonare insieme è una delle attività che crea più contatto tra le persone e sa muovere le emozioni più recondite dell'animo come già gli antichi ben sapevano. La necessità e possibilità di fare questo è dettata dal numero di musicisti presenti al Sarpi (quasi un sarpino su cinque suona uno strumento secondo l'indagine riportata su “Cassandra”- n°80 pag. 9) e la mancanza di poter studiare/fare musica nelle ore curricolari. La presenza di una band scolastica è poi un ingrediente fondamentale per la buona riuscita di eventi</p>

	dell'apericena di Natale (8 giugno 2017)			come l'apericena di Natale o di fine anno.
Dibattito	Preparazione e partecipazione alla competizione "Exponi le tue idee" organizzata da "weWorld" in una fase interna all'istituto e in una esterna	22	All'incirca due a settimana nelle settimane precedenti alle sfide	
EVENTI	<p>Apericena di Natale a scopo benefico (ricavato di €1200 devoluto all'associazione di volontariato della città terremotata di Camerino)</p> <p>Festa di Carnevale presso SpazioPolaresco (in collaborazione con il liceo Lussana)</p> <p>Apericena di fine anno scolastico con buffet autogestito sulla terrazza del liceo</p> <p>Partecipazione attiva alla festa delle scuole presso il Lazzaretto ("Outro").</p> <p>Ballo delle terze (prima dell'inizio degli esami)</p> <p>autogestito in villa privata</p>	25	7	
Cassandra	Attività di giornalismo e dibattito	20	Ogni sabato in sesta ora	

Volontariato	Raccolta fondi	6	6	Attività interne alla scuola e collaborazioni con enti esterni di volontariato
--------------	----------------	---	---	--

A CUI SI AGGIUNGONO LE ATTIVITA' DI COORDINAMENTO:

	PRINCIPALI ATTIVITA' SVOLTE	NUMERO STUDENTI	NUMERO INCONTRI	NOTE
Consiglio Direttivo del Comitato studentesco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programmazione delle sedute del Comitato Studentesco</li> <li>- gestione finanziaria delle risorse messe a disposizione per le attività studentesche</li> <li>- elaborazione di una proposta di modifica dei criteri di attribuzione dei crediti scolastici</li> </ul>	20 + Prof.ssa Pagliarino	5	
Gruppo di Lavoro Regolamento	- redazione del nuovo regolamento del Comitato Studentesco	12 + Prof.ssa Pagliarino	4	

Associazione Studenti Sarpi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanziamento Cassandra</li> <li>- Finanziamento Commissione Eventi</li> </ul>	Membri del Consiglio Direttivo: 21 (Presidente, Vice-	Consiglio Direttivo: min. 3 incontri e contatto via	
-----------------------------	---	--	---	--

	<p>- Finanziamento attività studentesche</p> <p>- Vendita prodotti promozionali</p> <p>- Presentazione progetto MusLi - il Museo nel Liceo</p> <p>- Finanziamento Commissione Sport</p>	<p>Presidente, Segretario, 8 membri di diritto, 10 membri osservatori</p> <p>ovvero referenti di Commissione). Presidente, Vice-Presidente e Segretario eletti dal Consiglio Direttivo. Membri di diritto eletti dall'Assemblea Plenaria</p> <p>Iscritti: 128 di cui soci di diritto: 127</p> <p>soci sostenitori: 1 (Prof.ssa Pagliarino)</p> <p>(Tutte le iscrizioni e tutte le cariche hanno durata annuale)</p>	<p>Internet o telefono</p> <p>Assemblea Plenaria: min. 1 incontro</p> <p>(Il numero di incontri è calcolato su base annuale)</p>	
--	---	---	--	--

**ESITO QUESTIONARIO STUDENTI:**

<b>QUESITO</b>					
Hai partecipato a qualche commissione studentesca ?607 risposte	<b>SI (29,8 %)</b>	<b>NO (70,2 %)</b>			
Se hai risposto <b>NO</b> Perché? 559 risposte	Non avevo tempo <b>(63,2 %)</b>	Non mi interessano queste attività <b>(26,6 %)</b>	Non avrei avuto il giusto gruppo di compagni nella commissione <b>(7,9 %)</b>	Altro <b>(2,3%)</b>	
Se hai risposto <b>SI</b> Con quale frequenza? 194 risposte	1 volta <b>(23,2 %)</b>	Quasi sempre <b>(43,3 %)</b>	Sempre <b>(33,5 %)</b>		
A quale commissione hai partecipato? 182 risposte	Cassandra <b>(30,8 %)</b>	Eventi <b>(18,1%)</b>	Banda <b>(11,5 %)</b>	Cinema <b>(11,0%)</b>	Altre Commissioni <b>(28,6 %)</b>
Quale valutazione dai all'esperienza? 183 risposte	0 (totalmente insoddisfatto) <b>(9,8 %)</b>	1 <b>(7,1 %)</b>	2 <b>(26,2 %)</b>	3 (pienamente soddisfatto) <b>(56,8 %)</b>	