



LICEO CLASSICO  
PAOLO SARPI

07.02.2010

# SARPI NEWS

Notiziario a cura dell'Associazione e del Comitato Genitori

## ULTIM'ORA!

**COSA:** Servizio Buongiorno R  
**QUANDO:** 2 febbraio, mattina  
**DOVE:** TG Regionale Lombardia

**PRESTO  
UN'USCITA SPECIALE  
DEDICATA ALLA VISITA  
DEL PRESIDENTE  
NAPOLITANO**

## Il Sarpi al TG Regionale

*Nel corso di un servizio sulla visita del Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano, la Preside e alcuni studenti del Sarpi sono stati intervistati sul significato delle celebrazioni per l'Unità d'Italia.*



## IN PRIMO PIANO

# Anno Nuovo, Scuola Nuova

*Dal rinnovo della Dirigenza e degli Organi Collegiali, un impegno per un Liceo rivolto verso il futuro*

## Carissimi genitori,

il mio nome è Fausto Montanini, sono padre di due gemelle che frequentano la prima liceo della nostra scuola e da quest'anno ho assunto l'incarico di Presidente del Consiglio di Istituto fino al termine dell'anno scolastico 2012-2013. Voglio ringraziare in primo luogo tutti coloro che hanno partecipato alle elezioni dei nostri rappresentanti svoltesi il 14 novembre scorso. I genitori che si sono presentati alle urne sono **umentati di oltre il 30%** rispetto alle precedenti elezioni e questo è un segnale incoraggiante che dimostra la riscoperta volontà di partecipazione. Sono attivo nella rappresentanza dei genitori nella scuola sin da quando le mie figlie frequentavano il nido e la scuola materna nelle mie terre emiliane

di origine. Ho sempre ritenuto la partecipazione dei genitori nella scuola un dovere primario, oltre che un diritto riconosciuto. Il nostro contributo, in quanto primi educatori dei nostri figli, è determinante per rendere più favorevole e vicino alle loro esigenze il clima scolastico. Per questo ho sempre partecipato e al Sarpi ho avuto modo di conoscere genitori altrettanto motivati con i quali abbiamo costruito una vera "squadra" che opera in assoluta concordia per il bene dei nostri ragazzi. E' grazie alla presenza di questo gruppo che ho accettato di assumere un incarico così prestigioso ma anche difficile e impegnativo. So di poter contare su tante risorse che mi possono aiutare a lavorare al meglio. Esorto ognuno di voi, in particolare i genitori "nuovi" a **partecipare attiva-**

**mente** alle riunioni del Comitato Genitori, anche senza essere rappresentanti, perché è l'organo che più di tutti è vicino alle esigenze quotidiane e risponde con velocità ed efficacia ad ogni richiesta. Siamo tanti, ma le risorse non bastano mai e ogni nuovo ingresso nella "squadra" è salutato con entusiasmo e con la certezza che un tassello in più non può che migliorare ulteriormente il clima complessivo della scuola.

Nella mia nuova veste ho già presieduto tre riunioni del Consiglio di Istituto. Il clima che siamo riusciti a creare è di **massima disponibilità e collaborazione** da parte di tutti. In particolare un primo grande successo che abbiamo ottenuto è la ratifica sul Regolamento di Istituto di una nuova modalità di lavoro che consente

a tutte le componenti di mettere a fattor comune le risorse umane, di cui siamo ricchi, per realizzare progetti, migliorare il clima scolastico, le infrastrutture e tutto quanto possa rendere la nostra scuola più moderna e vicina al territorio. Un gruppo di lavoro nominato dai Presidenti del Comitato Studentesco, del Comitato Genitori e del Collegio Docenti, si incaricherà di predisporre le modalità per la **raccolta delle competenze**, analizzare i progetti esistenti e quelli in progettazione, raccogliere dalle componenti della scuola idee e suggerimenti in modo da pianificare per tempo i progetti e le attività che si andranno a

realizzare nell'anno scolastico successivo. Oltre ad essere un metodo sicuramente democratico di vivere la scuola, è anche un primo importante passo verso la realizzazione del "Bilancio Sociale", cioè la modalità nuova con cui gli enti di interesse pubblico dovrebbero rendere ai cittadini il resoconto del loro lavoro. Avrò modo in futuro di parlarvi ancora di questo argomento con approfondimenti e ulteriori informazioni. Con questo patrimonio sarà facile per noi concretizzare le idee e presentarci all'esterno per far conoscere alla cittadinanza quello che la nostra scuola sa fare e la qualità dei ragazzi che ne

sono il cuore pulsante e il valore reale.

Come avrete capito ci troviamo in una fase molto propizia e importante che può veramente contribuire in modo decisivo a far progredire il nostro Liceo in modo rilevante. Esorto nuovamente ognuno di voi a contribuire ad ogni titolo e con ogni modalità perché, citando il giornalista e sociologo canadese Malcolm Gladwell, "un piccolo cambiamento può innescare grandi effetti, ognuno può essere artefice di epidemie positive". A presto,

Fausto Montanini

## COMITATO GENITORI

*Il resoconto dell'ultimo incontro del Comitato Genitori*

# Genitori, associazioni, imprese e privati: un ruolo sempre più attivo da giocare assieme ai docenti per le attività della scuola



**COSA:** Assemblea del Comitato Genitori  
**QUANDO:** Sabato 15 gennaio 2011, ore 17.00  
**DOVE:** Aula Magna

Il 15 gennaio, al termine dell'Open Day conclusivo, si è svolta una riunione del Comitato Genitori, alla presenza anche della Dirigente Scolastica e della Prof. Mazzacchera.

Si è ribadita la volontà, da parte della dirigenza scolastica, di condividere i progetti e le attività con tutte le componenti scolastiche fin dalla fase di ideazione.

Nella discussione relativa alle strategie di reperimento fondi, è stata ampiamente condivisa la possibilità, favorita dall'attuale normativa (un DPR del 2007), di

**consentire ai privati** (persone fisiche o giuridiche) **di compiere donazioni nei confronti della scuola** ai fini di migliorare l'offerta formativa, integrare la dotazione tecnologica e migliorare la qualità della struttura, ricevendone in cambio benefici fiscali. In particolare, le persone fisiche (ciò vale anche per coloro i quali non hanno nessun tipo di rapporto con il Liceo) hanno diritto ad una **detrazione del 19%** della somma donata; le persone giuridiche (aziende, banche, onlus, ecc.) possono invece portare in deduzione versamenti liberali fino ad un massimo del 2% del fatturato annuo.

Si tratta di una possibilità di grande rilievo, alla quale finora l'istituto ha dato poco peso ed evidenziata solo nei giorni scorsi da alcuni genitori, che potrebbe consentire di risolvere, se ben utilizzata, alcuni dei problemi strutturali, tecnologici e di offerta formativa (pensiamo all'EC-DL, all'insegnante madrelingua, ma anche alle ore di matematica e di laboratorio) che affliggono i nostri ragazzi.

L'apporto delle famiglie può diventare determinante: si noti come una piccola donazione annuale da parte di ogni famiglia potrebbe rafforzare il bilancio scolastico di alcune decine di migliaia di euro.

Per il prossimo anno sarebbe opportuno finalizzare l'esperimento di questa possibilità individuando dei progetti chiari e condivisi: tutti i genitori sono invitati ad esplicitare le proprie idee in merito. Nei prossimi giorni sarà consegnata ai nostri figli, a cura della scuola, una documentazione più dettagliata su questo argomento.

Nel corso della riunione, inoltre, sono stati illustrati i dettagli della nuova ed interessante iniziativa voluta da alcuni docenti e dalla dirigenza: l'organizzazione di una **gara (αγών) nazionale con traduzione dal greco** e commento critico. Alla gara nazionale, cui i sarpini non potranno partecipare, si affiancherà un αγών interno per i nostri ragazzi. In tutte e due le gare sono previsti premi in denaro per i vincitori. Le commissioni giudicatrici saranno presiedute dal Prof. Montanari (quello del vocabolario usato dai nostri figli).

Come evento portante della competizione è previsto un convegno (verosimilmente presso il Teatro Sociale) sull'importanza degli studi classici ai nostri gior-

ni (e non solo) aperto alle istituzioni, al mondo imprenditoriale ed alla cittadinanza. In sintesi, un'iniziativa interessante che, se da un lato valorizzerà soprattutto le eccellenze della scuola, ha il pregio indubbio di fare uscire il Sarpi dal proprio arroccamento costringendolo ad aprirsi al territorio e a misurarsi con gli altri Licei Classici della penisola. Un sistema per implementare quel dialogo a 360 gradi che fino a questo momento ci pare essere mancato e che si ritiene possa servire da stimolo per la crescita e la motivazione dei nostri ragazzi. Le intenzioni dell'organizzazione sono quelle di non farne un caso isolato, ma di riproporre in futuro, ogni anno, iniziative di tale portata.

Il finanziamento dell'iniziativa dovrebbe essere coperto da sponsor e istituzioni che, però, hanno tempi lunghi di decisione e intervento. Attendere l'elaborazione di un piano serio e finalizzato al reperimento costante di risorse economiche, che sicuramente è la strada più corretta da seguire ed è già stata pianificata, avrebbe comportato perdere la possibilità di realizza-

re i nuovi progetti entro giugno. I genitori riuniti nel Comitato del 15 Gennaio si sono espressi proprio in merito a ciò ed hanno ritenuto opportuno tentare di non perdere un anno, anche a costo di dover attivare procedure d'emergenza per dotarsi della necessaria copertura finanziaria. Molte sono state le idee e le proposte concrete: sicuramente i presenti si sono mostrati concordi sulla necessità di far appello anche a tutte le famiglie del Liceo affinché sostengano i nuovi progetti attraverso una libera donazione. Per questo il Comitato Genitori si è attivato inviando un'email informativa a tutti i genitori, e dandone anche comunicazione scritta. Ci auguriamo che la sottoscrizione sia un successo, e che possa rappresentare il primo passo in una nuova direzione, più attiva e partecipata.



**A BREVE UN ESAURIENTE  
NUMERO SPECIALE  
"IL FUTURO DEL SARPI"  
DEDICATO A TUTTI  
I NUOVI PROGETTI**

## TUTTE LE INFO SULLA SOTTOSCRIZIONE

### 1. Cos'è

Si tratta di un contributo volontario deducibile dalle imposte che può essere erogato sia da persone fisiche (es. un genitore individualmente) che giuridiche (es. una società).

### 2. L'obiettivo

L'obiettivo a breve è la copertura finanziaria per iniziative che si vorrebbe far partire subito, senza cioè attendere l'elaborazione di un piano finalizzato al reperimento costante di risorse economiche, cosa che potrà essere at-

tuata solo a partire dal prossimo anno scolastico. La più importante di queste iniziative è l'Agòn di greco, previsto per Aprile.

### 3. Quale importo

Il contributo è libero; ricordate che anche una cifra contenuta (ad esempio 50 euro) può essere molto utile.

### 4. Come effettuare il versamento

I versamenti dovranno essere effettuati tramite BANCA o UFFICIO POSTALE a favore di «Liceo Classico Paolo Sarpi» -

Servizio Cassa - P.za Rosate 4 - Bergamo

### causale **OBBLIGATORIA:**

contributo per ampliamento offerta formativa

- **tramite CCP**

C/C n° 10032241

- **tramite Bonifico Bancario**

Credito Bergamasco IBAN: IT28 G 03336 11109 000000010620

### 5. Per la dichiarazione

Il Liceo "Paolo Sarpi" rilascerà ai soggetti erogatori la certificazione da utilizzare per la dichiarazione dei redditi.

# Dopo gli Open Day...in attesa dei nuovi iscritti

**Sabato 15 gennaio 2011 si è concluso con l'ultimo incontro il percorso di presentazione della nostra scuola ai cittadini e ai nostri futuri studenti.** L'interesse verso il nostro istituto è stato estremamente elevato e crediamo di aver lasciato ai visitatori l'immagine di una scuola aperta, accogliente e rispettosa di tutte le componenti. Non a

caso le presentazioni svolte in aula magna hanno visto la presenza come oratori oltre alla Preside e ai docenti incaricati anche studenti e genitori, che si sono alternati in piacevoli scambi con i presenti rispondendo con sincerità e completezza alle domande poste. Ecco il racconto dell'esperienza "Open Day" trasmesso da un partecipante.

## "SI SARPI CHI PUO'!"

*Racconto semi-serio dell'Open Day del 19 dicembre*

Tutto era pronto.

Ogni ragazzo aveva ricevuto gli incarichi, i gadget da consegnare ai partecipanti erano stati finalmente consegnati, non rimaneva che incontrarsi sabato 18 dicembre al termine delle lezioni per realizzare gli ultimi cartelloni e poi via per la giornata di presentazione della Scuola del 19 dicembre.

Non avevamo però fatto i conti con il venerdì 17! Nevicate abbondanti e alla fine la comunicazione ufficiale: "Domani, sabato 18 dicembre lezioni sospese in tutta la provincia".

Niente male, direte voi, dove sta la sfortuna? Una giornata di vacanza forzata in più non guasta certamente. Certo, ma l'Open Day di domenica? Si farà? Non si farà? Tutto il lavoro realizzato gettato al vento?

Inizia il rimbalzo delle notizie. Facebook viene inondato di informazioni che si rincorrono a distanza di pochi minuti una dall'altra contraddicendosi. Alle 21.00 del faticoso venerdì la nostra Preside prende orgogliosamente la decisione finale: sono sospese le lezioni, ma la scuola non è chiusa! Non sarà un po' di neve che ci ferma! Domani mattina alle 10.00 tutti a scuola a terminare l'organizzazione e domenica l'Open Day del Sarpi ci sarà. Verrà anche solo un genitore, ma noi

saremo lì ad accoglierlo!

Il sabato mattina la scuola è piena. Tutti hanno risposto all'appello e sono presenti (... "O Capitano, mio capitano!"). Fervono le attività, chi si occupa dei cartelloni, chi della preparazione delle sale per le presentazioni di greco, chi si occupa della stampa dei cartellini, chi brancola tra i piani senza sapere cosa fare, tutto quadra insomma.

Alle 13.30 lavori terminati e la scuola è pronta. Speriamo di non aver fatto tutto per nulla. Qualcuno nel frattempo è riuscito a comunicare con Bergamo TV e al notiziario della sera viene passata l'informazione che l'Open Day del Sarpi sarà aperto la domenica mattina regolarmente. Bravo!!

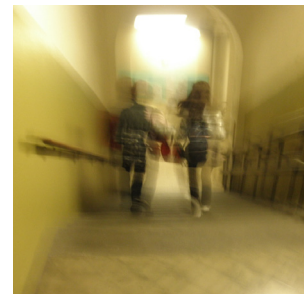
Domenica mattina andiamo a scuola con sufficiente anticipo (crediamo!). Mancano venti minuti all'ora di apertura e ci accoglie una gradita sorpresa: l'atrio della scuola è già stracolmo di persone. L'Info Point è preso d'assalto e la confusione regna sovrana. Chi si sarebbe aspettato una così alta affluenza e in anticipo per di più!! Alla spicciolata arrivano tutti i ragazzi e l'organizzazione inizia a dare i suoi frutti. Alle 09.00 la nostra responsabile dell'Orientamento in ingresso Professoressa Piccirilli "sale in cattedra"...nel vero senso della parola, in quanto sale in

piedi sul tavolo e comunica a tutti l'organizzazione della mattina. Si dia inizio all'Open Day. L'affluenza continua ad aumentare per diverse ore, i ragazzi e i loro genitori vengono accolti dalle nostre "guide" che li portano in visita e spiegano loro tutte le caratteristiche della nostra scuola. Si vedono volti soddisfatti, giovani adolescenti che parlano con loro coetanei e con i nostri ragazzi ansiosi di apprendere da loro come si stia in questa scuola, come si viva questa esperienza così importante e formativa. Il clima della mattina è frizzante e positivo. L'aula magna si riempie a dismisura per tre volte di seguito per ascoltare le parole importanti della nostra Preside che trasmette un messaggio di serenità, fiducia e accoglienza e del Presidente del Consiglio di Istituto che parla ai nuovi genitori da pari. Il Comitato e l'Associazione Genitori, che non mancano mai ad ogni appuntamento importante, hanno accolto altri genitori in visita, hanno scambiato impressioni e fornito consigli ed esperienze.

Poi la ciliegina finale con il regalo ai partecipanti del segnalibro del Sarpi personalizzato con il ricamo in diretta del nome del partecipante. Un pensiero esclusivo per giovani esclusivi come sono i nostri ragazzi.

## “Il Sarpi? Una scelta coraggiosa ma di grande soddisfazione”

*La bella lettera di una mamma di tre “sarpini” ci racconta come i genitori possono aiutare ad affrontare questa scuola così impegnativa*



Premesso che essere genitore di tre “sarpini” non significa necessariamente essere abili scrittori o poter fornire consigli universalmente utili, tenderò comunque di proporre alcune riflessioni.

Se da una parte ho la possibilità di verificare i diversi equilibri che si creano nelle varie sezioni, dall'altra non mi è possibile fare confronti con altri istituti; mi ha particolarmente colpito il commento di uno dei miei figli riguardo la scuola: “non puoi spiegare ad un cieco la realtà che ti circonda...”

Iscriversi al Sarpi è una scelta coraggiosa, non soltanto per gli studenti ma anche per i genitori che devono affrontare ostacoli, rinunce, “crisi depressive” (quanta pazienza per sostenere anche psicologicamente i figli!).

Se i ragazzi preferiscono soffrire al Sarpi anziché frequentare altre scuole, qualche valida ragione deve pur esserci e non credo sia soltanto l'orgoglio di appartenere ad una scuola “prestigiosa”.

Esiste la consapevolezza che, al di là delle difficoltà, questo tipo di formazione conferisce un sapere non comune; si impara a sviluppare un senso critico, si acquisisce uno schema di ragionamento che permette di affrontare la realtà in modo più responsabile.

Tutto ciò richiede un allenamento duro e a volte non è sufficiente studiare; per non soccombere si deve attingere a tutte le capacità e far emergere il meglio di sé.

In questo cammino i ragazzi non devono sentirsi soli.

Molto importante è il clima che si crea in classe sia con gli insegnanti che con i compagni; se c'è serenità, se frequentano volentieri, con interesse e partecipazione, lo stimolo all'apprendimento è forte.

E' tuttavia innegabile che le difficoltà si presentano prima o poi.

### **Noi genitori come possiamo essere d'aiuto?**

Innanzitutto è importante che la decisione di frequentare questa scuola sia frutto della scelta dei ragazzi e non dell'imposizione o tradizione familiare; scelta che va condivisa e periodicamente rinnovata nelle motivazioni.

Dapprima valutiamo con realismo le loro capacità, dopo di che sosteniamoli nel porsi degli obiettivi anche ambiziosi, forniamo loro gli strumenti per realizzarli e incoraggiamoli! (Finché diamo loro una cultura omogeneizzata non cresceranno mai veramente! Offriamo loro l'opportunità di assaporare la gioia della conquista!)

Il cammino, fin dall'inizio, è in salita. I primi risultati spesso non rispecchiano il loro precedente iter scolastico e rischiano di far crollare la loro autostima.

L'abilità di noi genitori consiste nell'accompagnarli senza drammatizzare di fronte ad un insuccesso, gratificando ogni piccolo miglioramento, elargendo fiducia. E' importante che, oltre allo studio, coltivino altri interessi. Avere altri impegni (soprattutto concreti che affinino anche la loro abilità pratica) aiuta ad organizzarsi meglio e ad ottimizzare il tempo

a disposizione oltre che fornire “una valvola di sfogo” (diversa dai genitori!!!)

Gradualmente aumenta la loro capacità di affrontare le difficoltà, i risultati migliorano e si innesca un processo virtuoso che rafforza la loro autostima.

E' incredibile il miglioramento che si può notare a distanza di qualche anno nelle capacità dei nostri figli!

Ritengo che al fine di sostenere i nostri figli nel loro cammino scolastico sia importante partecipare alla vita scolastica (nel limite della propria disponibilità); tanto più attiva è la nostra partecipazione, anche attraverso gli organi preposti, tanto più forte è il messaggio che trasmettiamo. (Convidiamo il loro sforzo e crediamo nel loro percorso).

Infine, una nota dolente: il nuovo orario scolastico, che prevede più mattinate con sei e in alcuni casi addirittura sette ore, sta creando gravi disagi soprattutto a coloro che risiedono fuori città in quanto risulta difficile gestire non solo gli impegni extrascolastici ma anche lo studio pomeridiano.

Mi auguro che si possa trovare una soluzione soddisfacente che non smorzi lo slancio di tanti alunni volenterosi ed impegnati. La vera sfida della nostra scuola consiste nel far conoscere ed apprezzare la cultura delle nostre origini per fare evolvere la nostra società.

**“Con uno sguardo al passato per camminare più sicuri verso il futuro”.**

*Lorena Siletti*

# Migliorare le relazioni tra gli “attori” del Liceo per un nuovo modo di fare scuola

*Intervista con Rosangela Pilenga, Presidente dell'Associazione Genitori del Liceo Sarpi*

## ***Ci fa un bilancio della sua esperienza?***

Sono presidente dell'Associazione genitori dall'anno scolastico 2008-2009 e in soli tre anni sono cambiate molte cose nel contesto in cui operiamo. Il primo dato evidente, relativo a questo anno scolastico, è il cambio del dirigente scolastico e della DSGA, nonché l'elezione di un nuovo Consiglio di Istituto. Per quanto riguarda l'Associazione Genitori, anche nel nostro direttivo c'è stato nei tre anni un ricambio proficuo dei membri che sono riusciti a esprimere una capacità progettuale, organizzativa e uno spirito di squadra davvero notevole. L'handicap principale della presenza della componente genitoriale (e studentesca) nella scuola è la sua transitorietà, perciò è importante riuscire ad essere efficaci a breve-medio termine e a dare continuità all'operato dell'Associazione grazie alla partecipazione di genitori che rappresentano le famiglie trasversalmente, dalla quarta ginnasio alla terza liceo. Oggi è così e passare il testimone dei progetti è più facile.

## ***Quali obiettivi si è prefissata l'Associazione?***

Il primo obiettivo che informa ogni azione dell'Associazione è raggiungere in questo istituto un modo di “fare scuola” e stare a scuola che garantisca benessere a studenti, docenti, genitori. In questo senso l'attenzione è sulla qualità della formazione com-

pletiva dell'individuo, prodotto a sua volta di insegnamento e relazioni di qualità.

Per questo abbiamo ritenuto decisivo migliorare il clima complessivo del Sarpi e ci siamo proposti all'inizio del mio mandato di agire favorendo le relazioni personali tra le componenti attraverso il miglioramento della comunicazione tra le stesse (sono evidentemente aspetti complementari).

Sul piano delle relazioni abbiamo fatto nascere AGORÀ SARPI, su quello della comunicazione abbiamo realizzato e finanziato la piattaforma informatica che consente oggi efficienza e efficacia nelle comunicazioni tra le componenti (dal calendario appuntamenti degli organi scolastici, alla diffusione delle iniziative, alle comunicazioni tra gruppi più ristretti o ad personam). Come prevedevamo, la circolazione mirata e puntuale di informazioni aiuta la fattibilità di ogni iniziativa.

## ***Qualche parola in più su AGORÀ SARPI?***

E' detto “spazio di conoscenza cultura e relazioni”, perché propone e organizza momenti di incontro per genitori, studenti e docenti, al di fuori della routine scolastica. Approfondimenti culturali sul territorio cittadino e non solo (visite guidate a mostre, impianti produttivi, luoghi d'arte, concerti rock, passeggiate nella natura...) divengono occasione per promuovere la conoscenza

reciproca e personale dei partecipanti. Crediamo così di favorire concretamente scambi di vedute, stima, collaborazione e fiducia che si riverberano anche nel contesto scolastico quotidiano. Siamo partiti in sordina e via via le iniziative sono aumentate (vd. box). C'è stata qualche iniziale difficoltà a coinvolgere studenti e docenti, poi iniziative come i concorsi grafici per il logo e quello letterario ci hanno avvicinato agli studenti. Prima o poi AGORÀ SARPI attirerà anche i docenti, ne sono certa, si va in questa direzione.

## ***In che senso?***

Nel senso che stiamo assistendo al Sarpi alla nascita (o rinascita, non saprei dire come andavano le cose quando non frequentavo l'istituto) di uno spirito collaborativo che punta a mettere in circolo il meglio di sé che ognuno può dare. Appartiene a questo spirito anche la richiesta al Consiglio di Istituto di una mappatura delle competenze disponibili sul fronte dei genitori. Questo è un passo decisivo per promuovere l'utilizzo di risorse umane preziose. E' passato il concetto che l'Associazione Genitori non è solo una fonte di sostegno economico, ma un serbatoio di energie progettuali e propositive importante. Lo stesso vale per dirigenza, docenti e studenti che stanno collaborando alla mutazione del clima.

*(continua)*

### **Il futuro prossimo cosa prevede?**

Ci sono molti passi da compiere con metodo e buona volontà da parte di tutti. Per proseguire nel cammino dello "stare bene" al Sarpi e della valorizzazione dell'aspetto formativo degli studi classici, ci aspettiamo indicazioni importanti dal convegno che si terrà in primavera organizzato proprio dal nostro istituto. Lo intendiamo come occasione di laboratorio, non meramente autoreferenziale, per indicare proposte e prassi che proprio al Sarpi potrebbero essere applicate a partire dal prossimo anno.

### **Adesso ci ha proprio incuriosito: ci può dire di più?**

Mi spiego: mi piacerebbe che il convegno producesse indicazioni

concrete su come impostare e integrare la didattica di TUTTE le discipline proposte dal liceo classico per far emergere l'attualità formativa di questi studi. Dimentichiamo per un giorno i vincoli economici e burocratici e chiamiamo TUTTI i docenti, non solo quelli di lettere, a immaginare come la propria materia può inserirsi coerentemente in un Liceo Classico e quali attività scolastiche ed extrascolastiche possono essere utili a rafforzare la modernità di questi studi chiamando in causa in modo più fattivo studenti e docenti, e anche i genitori che potrebbero adoperarsi per sostenerle nei modi che ora sappiamo. Penso a campi di archeologia dove l'amore per l'arte si salda al rigore scientifico del rinvenimen-

to, della conservazione; attività sul territorio di tipo ambientale, sociale verso i più giovani i più anziani, che trovano un'applicazione ai concetti di humanitas dei classici, oltre che a implicazioni di tipo filosofico e civile (la Costituzione, l'art. 9 e non solo); organizzazione di concerti, mostre, spettacoli teatrali, letture che offrono la possibilità di lavorare sui testi e di interrogarsi su come proporli a un pubblico; "incursioni sistematiche" dei nostri studenti nelle terze medie in cui l'attività propedeutica al greco sia proposta e pensata in modo creativo; ad altro che io non sono in grado di vedere ma che c'è, lo so, e incanalerebbe e razionalizzerebbe le istanze anche di tanti docenti.

Redazione SarpiNews

## TRE ANNI DI AGORÀ SARPI

spazio di conoscenza, cultura e relazioni

# AGORÀ SARPI

### **2008-2009**

MOSTRA GIACOMO E PIO MANZÙ, GAMeC  
MOSTRA MAGRITTE, Palazzo Reale Milano  
Visita guidata agli organi della Cattedrale di Bergamo  
LETTURE GALILEIANE e osservazione delle collezioni al telescopio (a cura del prof. Gianluigi Trivia)  
CONCORSO AGORÀ SARPI



### **2009-2010**

MOSTRA LA SCAPIGLIATURA a Palazzo Reale, Milano  
SERATA "DARK": letture di Edgar Allan Poe con lo scrittore Raul Montanari  
SPAZIO ALT: visita guidata alla collezione di arte contemporanea Leggeri - Radici  
SPETTACOLO TEATRALE "QUASI PERFETTA": progetto speciale promosso dai Comitati e Associazione Genitori dei Licei Sarpi, Lussana, Mascheroni, Falcone, Collegio Vescovile S. Alessandro, a conclusione di un percorso formativo e di sensibilizzazione sul tema del disturbo del comportamento alimentare in adolescenza  
CRONACA DI UN DISASTRO ANNUNCIATO: discussione intorno alla scuola a partire dal libro di Marco Cimmino in compagnia del prof. Calvi  
SCRIBO ERGO SUM: I Edizione

### **2010-2011**

SALVADOR DALÌ: visita guidata alla mostra a Palazzo Reale a Milano  
CINEMA AL SARPI: Alla ricerca della felicità: ciclo di 4 serate in compagnia della commedia classica americana e del critico cinematografico Bruno Fornara  
PIRANDELLIANA: Percorso teatrale sui ruoli e le identità degli individui (come ci vediamo, come siamo visti), rivolto a studenti, docenti e genitori. In collaborazione con il Teatro Prova  
SCRIBO ERGO SUM: II Edizione

