



progetto accoglienza 2010/2011

obiettivi	contenuti	metodi	strumenti	unità orarie
Attivare processi di conoscenza e socializzazione fra gli studenti e con gli insegnanti della classe	presentazione del dirigente e dei docenti	colloquio con ciascuno dei docenti in orario		1 (per ciascun docente)
	presentazione di sé stessi	compilazione della scheda di presentazione	fotocopie scheda	1
Acquisire padronanza dell'ambiente e conoscenza delle principali strutture dell'istituto	cenni di storia dell'edificio e funzioni dei principali ambienti	visita di alcuni ambienti dell'istituto: - aula magna - biblioteca - studio del dirigente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fotocopie planimetria ▪ volume del bicentenario 	1
Conoscere l'ubicazione dell'edificio in cui ha sede la scuola nel contesto urbano; gli edifici notevoli del centro storico <ul style="list-style-type: none"> ▪ educazione all'osservazione ▪ socializzazione 	storia artistica di alcuni edifici del centro storico di Bergamo	visita guidata di strutture storiche di Città Alta Bergamo romana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ piantina della zona interessata ▪ fotocopie 	2
Educare al rispetto delle norme di sicurezza in funzione anche della prevenzione di infortuni	D.L.81/08 descrizione degli ambienti e analisi del piano di emergenza in vigore nella scuola	lezione teorica; dimostrazione pratica	lucidi fotocopie filmati	2
Acquisire consapevolezza delle norme di comportamento civile all'interno della comunità scolastica	regolamento d'istituto	distribuzione del documento in fotocopia e presentazione dello stesso nelle sue parti fondamentali	fotocopie	1
Esplicitare le caratteristiche disciplinari	le materie di studio: finalità, obiettivi, contenuti, modalità di verifica	interventi degli insegnanti delle singole discipline	programmazione disciplinare	1 (per ciascuna materia)
Rilevare le competenze	test d'ingresso	questionari esercizi	fotocopie	1 / 2 (per test)
Acquisire un metodo di studio	riflessione sul significato dello studio	lezione interattiva	conversazione diapositive P.P.	2
Conoscere e utilizzare le risorse: la biblioteca civica	visita alla biblioteca A. Mai	lezione e dimostrazione	cataloghi, schede, computer, tessera iscrizione	2
Acquisire conoscenza e consapevolezza delle regole di democrazia scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rappresentanza d'istituto: funzioni degli organi collegiali. 	presentazione da parte degli studenti in carica nell'a.s. 09/10	fotocopie appunti	1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supportare l'impatto con il nuovo contesto formativo. ▪ Prevenire il disagio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analisi delle aspettative e relazioni interpersonali ▪ le dinamiche del gruppo – classe 	Incontri delle classi con psicologi del centro 2YOU (3 incontri della durata di 2 ore ciascuno)	progetto 2YOU	6
Acquisire consapevolezza delle opportunità offerte dalle commissioni studentesche	il lavoro delle commissioni degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ incontro con gli studenti della <i>Commissione Formazione e Rappresentanza</i> ▪ discussione 	fotocopie appunti	1

9 -11 settembre 2010

ora	giovedì 9	venerdì 10	sabato 11
1 8.00		<p>sez. A B C D E F</p> <p>aula assegnata con il docente in orario colloquio – conoscenza ²</p>	<p>sez. A B itinerario Città Alta: i luoghi della sede del Liceo nella storia – Bergamo romana ¹</p> <p>sez. C D E F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ²</p>
2 9.00	<p>sez. A B C D E F</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ terrazza o atrio Appello. Presentazione dei docenti di lettere di ciascuna classe ▪ aula magna saluto del dirigente ▪ aula assegnata con il docente di lettere in orario: colloquio – conoscenza ² 	<p>sez. A B Visita istituto ³</p> <p>sez. C D E AULA MAGNA presentazione del regolamento d'istituto ⁴</p> <p>sez. F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ²</p>	<p>sez. A B completamento itinerario</p> <p>sez. C D itinerario Città Alta ¹</p> <p>sez. E F aula assegnata con il docente in orario: ▪ intervento rappresentanti <i>Commissione Formazione e Rappresentanza</i></p>
3 9.55	<p>sez. A B C D E F aula assegnata Compilazione scheda personale</p>	<p>sez. C D Visita istituto ³</p> <p>sez. A B F AULA MAGNA presentazione del regolamento d'istituto</p> <p>sez. E aula assegnata con il docente in orario ⁵</p>	<p>sez. A B aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza</p> <p>sez. C D completamento itinerario</p> <p>sez. E F itinerario Città Alta</p>
4 10.50	<p>sez. A B C D E F aula assegnata Incontro con l'altro docente di lettere: colloquio – conoscenza</p>	<p>sez. E F Visita istituto ³</p> <p>sez. A B C D aula assegnata con il docente in orario ⁵</p>	<p>sez. A B C D aula assegnata con il docente in orario: ▪ intervento rappresentanti <i>Commissione Formazione e Rappresentanza</i></p> <p>sez. E F completamento itinerario</p>

¹ Si ricorda che è necessario consultare e portare con sé la piantina e la traccia, fornite a tutti i docenti e agli studenti per l'itinerario proposto.

² Tale indicazione è evidentemente orientativa: è opportuno visionare insieme con gli studenti il fascicolo *Accoglienza*, in modo da organizzare puntualmente le giornate successive. I docenti di ciascuna disciplina possono mettere a disposizione la prima ora di lezione per la conoscenza della classe.

³ Per l'organizzazione spazio – temporale della visita si rimanda alla tabella di pagina 4.

⁴ La presentazione viene fatta dal docente titolare del *Progetto Accoglienza*.

⁵ Dopo che le classi hanno assistito alla presentazione del *regolamento d'istituto* può essere utile commentare e approfondire qualcuno dei punti trattati.

organizzazione della visita di alcuni ambienti dell'istituto

venerdì 10 settembre	ore 9.00	ore 9.30	ore 10.00	ore 10.30	ore 11.00	ore 11.30 12,00
	2^ora		3^ ora		4^ ora	
biblioteca <i>Wally Campana</i>	IV A	IV B	IV C	IV D	IV E	IV F
presidenza segreteria <i>dirigente scolastico</i>	IV B	IV A	IV D	IV C	IV F	IV E

NOTA

La visita degli ambienti rimanenti (*aula di informatica, laboratorio di fisica, aula e laboratorio di scienze, palestre, aula audiovisivi, laboratorio di lingua straniera, aula di storia dell'arte*) verrà effettuata in occasione della prima lezione in orario con la guida degli insegnanti delle relative materie.

Sarà cura degli stessi accompagnarvi gli studenti e illustrarne le caratteristiche.

settimana 13 -18 settembre 2010

ora	lunedì 13	martedì 14	mercoledì 15
1 8.00	sez. A B C D E F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹	sez. A B E AULA MAGNA presentazione del piano per la sicurezza (prof. Allievi) sez. C aula assegnata progetto 2YOU sez. D F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹	sez. A aula assegnata progetto 2YOU sez. B C D E F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹
2 9.00	sez. A B C D E F aula assegnata test ITALIANO COMPrensIONE (durata 60 minuti)	sez. A B E AULA MAGNA presentazione del piano per la sicurezza (prof. Allievi) sez. C aula assegnata progetto 2YOU sez. D F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹	sez. A aula assegnata progetto 2YOU sez. B C D E F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹
3 9.55 10.50	sez. A B C D E F aula assegnata completamento test ITALIANO COMPrensIONE con il docente in orario colloquio – conoscenza ¹	sez. D aula assegnata progetto 2YOU sez. A B C E F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹	sez. A B C D E F aula assegnata test LINGUA STRANIERA (durata 1 unità oraria)
4 11.05	sez. A B E ² AULA MAGNA Intervento sul metodo di studio sez. C D F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹	sez. D aula assegnata progetto 2YOU sez. A B C E F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹	sez. C D F ³ AULA MAGNA Intervento sul metodo di studio sez. B aula assegnata progetto 2YOU sez. A E aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹
5 12.00	sez. A B E AULA MAGNA Intervento sul metodo di studio sez. C D F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹	sez. A B C D E F aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹	sez. C D F AULA MAGNA Intervento sul metodo di studio sez. B aula assegnata progetto 2YOU sez. A E aula assegnata con il docente in orario: colloquio – conoscenza ¹

¹ Tale indicazione è orientativa. Sarà cura di ciascun docente inserire in questi spazi anche la presentazione delle discipline di studio (programmazioni, programmi, modalità di verifica, valutazione, ecc.)

² La classe IV A deve fermarsi per la quinta ora.

³ La classe IV F deve fermarsi per la quinta ora.

settimana 13 -18 settembre 2010

ora	giovedì 16	venerdì 17	sabato 18
1 8.00	sez. E progetto 2YOU sez. C D F AULA MAGNA presentazione del piano per la sicurezza (prof. Allievi) sez. A B lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario
2 9.00	sez. E progetto 2YOU sez. C D F AULA MAGNA presentazione del piano per la sicurezza (prof. Allievi) sez. A B lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F test MATEMATICA (durata circa 2 unità orarie)	sez. A B C D E F test ITALIANO MORFOSINTASSI (durata 1 unità oraria)
3 9.55 10.50	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F test MATEMATICA (durata circa 2 unità orarie)	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario
4 11,05	sez. F progetto 2YOU sez. A B C D E lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario
5 ¹ 12.00	sez. F progetto 2YOU sez. A B C D E lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario

¹ Si ricorda che è necessario confrontare il presente schema delle attività con l'orario predisposto e distribuito alle classi per verificare la presenza della quinta ora. Se nelle ore suddette sono inserite attività di accoglienza, la classe deve fermarsi a scuola.

20 – 22 settembre 2009

ora	lunedì 20	martedì 21	mercoledì 22
1 8.00	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario	sez. D progetto 2YOU sez. A B C E F lezione con il docente in orario	sez. B progetto 2YOU sez. A C D E F lezione con il docente in orario
2 9.00	sez. A visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. B C D E F lezione con il docente in orario	sez. D progetto 2YOU sez. E visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. A B C F lezione con il docente in orario	sez. B progetto 2YOU sez. C visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. A D E F lezione con il docente in orario
3 9.55 10.50	sez. A visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. B C D E F lezione con il docente in orario	sez. C progetto 2YOU sez. E visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. A B D F lezione con il docente in orario	sez. A progetto 2YOU sez. C visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. B D E F lezione con il docente in orario
4 11,05	sez. B visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. A C D E F lezione con il docente in orario	sez. C progetto 2YOU sez. F visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. A B D E lezione con il docente in orario	sez. A progetto 2YOU sez. D visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. B C E F lezione con il docente in orario
5 ¹ 12.00	sez. B visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. A C D E F lezione con il docente in orario	sez. F visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. A B C D E lezione con il docente in orario	sez. D visita alla Biblioteca civica con il docente di lettere sez. A B C E F lezione con il docente in orario
6 ¹ 12.55	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario	sez. A B C D E F lezione con il docente in orario

NOTA

per il calendario completo del percorso 2You vedere la pagina seguente

¹ Si ricorda che è necessario confrontare il presente schema delle attività con l'orario predisposto e distribuito alle classi per verificare la presenza di quinta e sesta ora. Se nelle ore suddette sono inserite attività di accoglienza, la classe deve fermarsi a scuola.

CALENDARIO INCONTRI 2YOU

DATA	SEDE	ORE	CLASSE IV
martedì 14 settembre 2010	succursale	1 - 2	C
		3 - 4	D
mercoledì 15 settembre	succursale	1 - 2	A
		4 - 5	B
giovedì 16 settembre	sede	1 - 2	E
		4 - 5	F
<hr/>			
martedì 21 settembre	succursale	1 - 2	D
		3 - 4	C
mercoledì 22 settembre	succursale	1 - 2	B
		3 - 4	A
giovedì 23 settembre	sede	1 - 2	F
		3 - 4	E
<hr/>			
martedì 8 febbraio 2011	succursale	2 - 3	C
		4 - 5	D
mercoledì 9 febbraio	succursale	4 - 5	A
		2 - 3	B
giovedì 10 febbraio	sede	2 - 3	F
		4 - 5	E

sintesi per classe

classe	giorno	ora	giorno	ora	giorno	ora
4 A	mer 15/9/10	1 - 2	mer 22/9/10	3 - 4	mer 9/2/11	4 - 5
4 B	mer 15/9/10	4 - 5	mer 22/9/10	1 - 2	mer 9/2/11	2 - 3
4 C	mar 14/9/10	1 - 2	mar 21/9/10	3 - 4	mar 8/2/11	2 - 3
4 D	mar 14/9/10	3 - 4	mar 21/9/10	1 - 2	mar 8/9/11	4 - 5
4 E	gio 16/9/10	1 - 2	gio 23/9/10	3 - 4	gio 10/2/11	4 - 5
4 F	gio 16/9/10	4 - 5	gio 23/9/10	1 - 2	gio 10/2/11	2 - 3

accoglienza 2010/2011

seconda fase

settembre – febbraio

obiettivi	contenuti	metodi	strumenti	tempi	unità orarie
metodo di studio: acquisire consapevolezza che si può imparare a studiare (percorso organizzato dal Consiglio di classe)	riflessione sul significato dello studio: come parlare, come leggere, come scrivere, come studiare	<ul style="list-style-type: none">▪ lezioni▪ dialogo▪ esercitazioni	<ul style="list-style-type: none">▪ libri di testo▪ fotocopie	settembre ottobre	10
allineamento: recupero delle abilità linguistiche della lingua italiana	elementi disciplinari e metodologici	<ul style="list-style-type: none">▪ lezioni frontali e interattive▪ esercizi	<ul style="list-style-type: none">▪ libri di testo▪ fotocopie	settembre ottobre	10
allineamento: recupero delle abilità matematiche	elementi disciplinari e metodologici	<ul style="list-style-type: none">▪ lezioni frontali e interattive▪ esercizi	<ul style="list-style-type: none">▪ libri di testo▪ fotocopie	settembre ottobre	10
allineamento: recupero delle conoscenze basilari della lingua straniera	elementi disciplinari e metodologici	<ul style="list-style-type: none">▪ lezioni frontali e interattive▪ esercizi	<ul style="list-style-type: none">▪ libri di testo▪ fotocopie	settembre ottobre	10
promozione dell'agio e prevenzione del disagio	riflessione sulle dinamiche di gruppo e sulle problematiche dell'adolescenza	<ul style="list-style-type: none">▪ incontri del gruppo classe con l'équipe del <i>Centro 2YOU</i>▪ incontri individuali a richiesta con la psicologa dell'A.S.L.	<ul style="list-style-type: none">▪ coinvolgimento del gruppo classe attraverso varie attività▪ colloqui individuali	febbraio	2
democrazia scolastica: applicazione delle regole di convivenza civile	gestione delle assemblee	<ul style="list-style-type: none">▪ presentazione degli studenti in carica nell'a.s. 09/10▪ simulazione dell'assemblea di classe.	<ul style="list-style-type: none">▪ fotocopie▪ appunti▪ <i>fac – simile</i> di verbale	ottobre	1

a cura della prof. *Dina Salvati*